

Sozialwissenschaften als Wahlpflichtfach der Klassen 7 bis 10

Aufgaben und Ziele des Faches Sozialwissenschaften sind eine **gesellschaftliche Handlungskompetenz zu entwickeln**, das heißt:

- Individuelle Entscheidungen (z.B. Wahl des Berufes) treffen
- Mitwirken an Entscheidungen und Handlungen von Gruppen (z.B. Mitarbeit in Vereinen)
- Teilnahme an staatlichen Entscheidungen und Handlungen (z.B. Wahl)

sowie Elemente der **Mündigkeit zu erwerben**:

- Individuelle Entfaltung (Entwicklung eines eigenen Standpunktes)
- Gestaltung toleranzbestimmter sozialer Beziehungen
- Schaffung einer lebenswerten Gesellschaft, Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein für gesellschaftliche Strukturen
- Im Unterricht werden Inhalte aus **drei wissenschaftlichen Disziplinen** behandelt:
 - **Soziologie** (Lehre von der Gesellschaft) beschäftigt sich mit dem Aufbau von Gesellschaft(en) und der Erforschung ihres gegenwärtigen Zustandes. Sie fragt aber auch danach, wie sich das Zusammenleben der Menschen ändert (z.B. durch die Veränderung von Werten und Normen) und wie die zukünftige Gesellschaft aussehen könnte.
 - **Ökonomie** (Wirtschaftswissenschaft) beschäftigt sich u.a. mit den Fragen, wie Bedürfnisse der Menschen durch Güterproduktion befriedigt werden, wie gewirtschaftet wird und mit wirtschaftlichen Grundfragen und Problemen
 - **Politikwissenschaft** setzt sich mit der Regelung menschlichen Zusammenlebens, mit Fragen nach der Erlangung von Macht und Herrschaft sowie deren Kontrolle auseinander.

Inhalte der Jahrgangsstufen 7 und 8	Inhalte der Jahrgangsstufen 9 und 10
- Aufwachsen und Lernen - Konsum und Vorsorge - Freizeitgestaltung - Informationsgewinnung und Meinungsbildung - Arbeit und Beruf - Mitgestaltung politischer Prozesse	- Berufswahlorientierung - Demokratische Gesellschaft - Technologische Gesellschaft - Wohlstandsgesellschaft - Soziale Gesellschaft - Multikulturelle Gesellschaft - Ökologische Gesellschaft - Internationale Gesellschaft

Handlungsorientierte Methoden

- Realbegegnungen (z.B. Erkundung, Befragung, Interview)
- Fallanalysen und Konfliktanalysen
- Diskussionsspiele (z.B. Pro- und Contra-Debatte)
- Rollenspiele
- Projekte, Zukunftswerkstätten