

Die Entwicklung des Evolutionsgedankens

Entwickeln Sie eine chronologische Übersicht über die verschiedenen Evolutionstheorien und ordnen Sie ihnen die entsprechenden Aussagen zu.

<ul style="list-style-type: none"> • bei _____ wird das Organ gut ausgebildet, bei _____ verkümmert es 	<p>Katastrophentheorie</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Theorie nicht mit Erkenntnissen der _____ vereinbar 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ Anpassung an veränderte Umweltbedingungen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Arten sind veränderlich 	
	<p>1859 1809</p>	
	<p>Theorie von der _____ der Arten</p>	<p>_____</p>
<p>Carl von _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arten sterben regelmäßig nach Naturkatastrophen aus 	<ul style="list-style-type: none"> • passive _____ an sich ändernde Umweltbedingungen
<p>Theorie der Entstehung der Arten durch natürliche Zuchtwahl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • am besten Angepasste („the _____“) haben Vorteile im Überlebenskampf 	<ul style="list-style-type: none"> • neue Arten entstehen durch wiederholte _____
<ul style="list-style-type: none"> • Arten bestehen seit Anbeginn der Welt und _____ sich nicht 	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderung erfolgt durch inneres Bedürfnis zur Vervollkommnung 	<p>Theorie der Vererbung _____ Eigenschaften</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lebewesen stehen in ständigem _____ um Nahrung, Lebensraum, Geschlechtspartner... („_____“) 	<p>Georges Cuvier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • in Einklang mit der Schöpfungsgeschichte
<ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erkenntnissen der _____ vereinbar 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie nicht mit Erkenntnissen der _____ vereinbar 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachkommen einer Art unterscheiden sich voneinander (Variabilität)
<ul style="list-style-type: none"> • Lebewesen produzieren mehr _____, als zur Erhaltung der Art nötig sind 	<ul style="list-style-type: none"> • vorteilhaftes Merkmal wird so vererbt und tritt in der nächsten Generation _____ auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie nicht mit Erkenntnissen der _____ vereinbar
<ul style="list-style-type: none"> • in Einklang mit der Schöpfungsgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • gewann Erkenntnisse auf Forschungsreise mit dem Schiff „_____“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Arten sind veränderlich
		<p>Jean Baptiste de _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selektion (Auslese)