

Liebe Eltern und Erziehungsberichtigte. Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9,

ihr könnt euch nicht vorstellen, wie ich euch vermisse. Ich habe mich immer darüber gefreut, euch im Unterricht zu treffen. Leider ist dies zumindest für einige Wochen nicht mehr möglich. Was ich zutiefst bedaure. Am liebsten würde ich euch alle mit Namen erwähnen, begrüßen und fragen, wie es jedem Einzelnen von euch geht. Ich hoffe, ihr seid alle gesund und weiterhin fürs Lernen motiviert.

Wir müssen alle zusammenhalten und alles daransetzen, dass ihr weiter die Möglichkeit habt, euer Wissen und eure Kompetenzen im Fach Mathematik weiter auszubauen.

Jede Krise enthält nicht nur Schlechtes. Man findet darin auch was Gutes. Ihr habt jetzt die Möglichkeit, das **Selbstständiglernen** zu lernen. Das kann euch nur dann gelingen, wenn ihr das Lernen nicht mit der Schulpflicht verbindet, sondern nur wenn ihr das Lernen als Teil der Entwicklung eurer Persönlichkeit betrachtet. Wie ich euch immer erzählte: euer Wissen, eure Fähigkeiten und Fertigkeiten sind euer Kapital.

Ich habe in der letzten Zeit an einem Notprogramm gearbeitet, das euch ermöglichen soll (- hoffe ich zumindest -), weiter zu lernen, auch wenn der Unterricht weiterhin ausfällt. **Das kann ein Unterricht auf keinen Fall ersetzen** (siehe unten). Aber wie ich erwähnte, ihr habt jetzt die Möglichkeit zu lernen, wie man **selbstständig lernt**.

### **Wichtig!**

Einen **einmaligen Arbeitsauftrag** für eine **ganze Woche** wird es **nicht** geben. Ihr bekommt im Laufe einer Woche **regelmäßig** Lernmaterial, so dass ihr die **ganze Woche aktiv** bleibt, als ob der Unterricht stattfinden würde, und - wenn nötig – zusätzlich Lernmaterial fürs Wochenende.

Ich werde euch weiterhin **regelmäßig** so viel Lernmaterial, wie es mir möglich ist, in Form von Lern-, Aufgaben- und Übungsblättern zur Verfügung stellen, das euch Schritt für Schritt leitet und zwar immer **über die ganze Woche verteilt**. Das heißt, ihr müsst **regelmäßig** das **Lernmaterial herunterladen und bearbeiten**. Nur so könnt ihr schritthalten. Wer dies nicht tut, ist selbst schuld. Denn ein Unterrichtsausfall von mehreren Wochen **verursacht erheblichen Schaden**, dessen Auswirkungen lange zu spüren sein wird. Mit dieser Lösung versuche ich, **den Schaden zu minimieren**. Also: Nehmt es bitte **ernst** und macht **intensiv** mit und, vor allem, bleibt **regelmäßig** auf dem **neuesten Stand** und **gesund**.

Das Lernmaterial werde ich in Form von **Lerneinheiten** gestalten, die ich euch im Laufe einer Woche schrittweise zur Verfügung stelle. **Jede Lerneinheit baut auf der vorherigen auf**. Das verlangt, dass ihr die ganze Woche aktiv bleibt.

Wenn Ihr Fragen, Anregungen oder Vorschläge habt, kontaktiert mich unter [moktad@rsuep.de](mailto:moktad@rsuep.de).

### Welche Themen werden wir demnächst behandeln und wie gehen wir vor?

Wir müssen bis Ende dieser Krise, auch wenn der Unterricht weiterhin ausfällt, so viele Themen wie möglich abarbeiten. Diese Aufgabe zu erledigen, ist ohne Kontakt mit den Schülern im Unterricht recht schwierig und fast unmöglich und zwar aus folgendem Grund:

Ein Mathematiklehrer erscheint im Unterricht nicht nur, um das **fachliche Wissen** zu vermitteln, sondern es geht um viel mehr als das. Ich kann hier nicht alle Ziele, die im Unterricht zu erreichen sind, auflisten. Deswegen würde ich Ihnen, den Eltern und Erziehungsberechtigten, empfehlen, den folgenden Link zu besuchen, um dort einiges über die **Komplexität** eines Unterrichts zu erfahren.

[http://unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Bildungsstandards\\_Mathematik.pdf](http://unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Bildungsstandards_Mathematik.pdf)

Ausführliche Informationen findet Ihr unter diesem Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/realschule/mathematik/mathematik-klp/index.html>

In den Lerneinheiten, die ich für die Schüler zur Verfügung stelle, versuche ich, diese Ziele soweit es geht zu erreichen. Dazu ist eine **Kooperation mit den Eltern und Erziehungsberechtigten von großer Bedeutung**.

### Zu den Themen und zur Vorgehensweise:

Neben dem Thema **Satz des Pythagoras** stehen insgesamt noch 5 Kapitel an.

- 1- **Funktionen und Umkehrfunktionen**
- 2- **Ähnlichkeiten**
- 3- **Zweistufige Zufallsexperimente**
- 4- **Kreisberechnung**
- 5- **Zylinder.**

Noch ein Übungsblatt und wir schließen das Thema **Satz des Pythagoras** ab. Das nächste Thema wäre **Kreise Berechnen** (Schulbuchseiten 121 bis 144). Da das Lehrbuch nicht für selbstständiges Lernen gedacht ist und nur mit Hilfe des Lehrers zu handhaben ist, ist das **Lernmaterial** als **Ersatz** und das Lehrbuch als **Ergänzung** zu betrachten.

Da die Themen **Terme und Gleichungen für die ganze Schulmathematik** von **zentraler Bedeutung** sind, möchte ich euch an dieser Stelle **dringend beauftragen**, das Lernmaterial, das ich für Klasse 7 bereitstelle, zu bearbeiten. Für die Klasse 10 werde ich Lernmaterial zur Wiederholung der Themen **Brüche, Dezimalzahlen und Prozentrechnung** bereitstellen. **Ich empfehle euch**, auch dort zu schauen und das Lernmaterial zu bearbeiten. Das werdet Ihr überall in der Schulmathematik brauchen. **Wiederholen und festigen schadet nie!** Das Lernmaterial enthält die nötigen Einzelheiten und Hinweise.

Ich wünsche euch alles Gute und hoffe auf ein baldiges Treffen im Unterricht.

Viele Grüße und bleibt gesund.

Abderrafii Moktad