

## 9ac - Englisch - Mattke

Hallo meine Lieben,

diese Woche habt ihr euch hoffentlich ausführlich mit dem CRM in den USA beschäftigt.

Hier sind die **Lösungen** zu den letzten Aufgaben:

**Buch S. 63, 2a)** 1. slavery, 2. discrimination, 3. segregation, 4. origin, 5. riot, 6. law, 7. march **2 b)** individuell (Sätze aus dem Text sind möglich)

**Workbook S. 44, 1** 1. origin 2. equal, 3. march, 4. speech, 5. to pass a law, 6. to ban, 7. government, 8. citizens

**2** individuell (Sätze aus dem Text sind möglich)

**3** 1. in 1865, 2. in schools, toilets, parts of trains and buses, 3. Civil Rights Movement, 4. equal reigzts for black people, 5. in the colored part of the bus, 6. graduate from university, 7. the Nobel Peace Prize, 8. he was shot, 9. race riots, 10. Barack Obama

**4 c)** 1. Georgia, Mississippi, Alabama, 2. my friends, 3. created equal, 4. four, 5. hold hands, 6. maybe because he says the words so many times

Der letzte große Kinofilm zu Martin Luther King kam 2014 raus. Ich finde schon den Trailer beeindruckend:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPgs2zshD9Y>

Ich möchte aber gerne noch weiter auf die Little Rock Nine eingehen. In Kurzform gibt es dazu ein Schülerprojekt:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_iH4Zx96xbY](https://www.youtube.com/watch?v=_iH4Zx96xbY)

Die Schülerin hat hier Bilder aus einem Fernsehfilm verwendet. Der komplette Film findet sich natürlich auch auf YouTube (Filme ohne Untertitel sind perfekt, um die Sprache zu lernen!):

<https://www.youtube.com/watch?v=oXGkj8B29Xw>

Dazu gibt es eine Schreibaufgabe:

When black students came to white schools in the late 1950s they were threatened and attacked. Today all students have equal rights. But think about your school:  
Is everybody equally happy or is there discrimination? Does anybody need help?  
Explain your school's situation and think about what you would like to change.  
Write about 100 words (count your words!).

Guten Erfolg und alles Gute!

**Monika Mattke**